



UNESCO advierte sobre desequilíbrio educacional entre meninos e meninas



Havana, 4 de setembro (RHC).- A UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, advertiu sobre as desigualdades entre meninas e meninos quanto ao ensino da ciência e tecnologia, apesar dos esforços feitos nos últimos anos para erradicar essa diferença.

Informe da entidade, veiculado nesta segunda-feira por ocasião do início do ano letivo em muitos países, advierte que empecilhos sociais, econômicos e culturais dificultam o acesso das garotas e moças às áreas de ciência, engenharia, matemática e tecnologia, que continuam sendo território privilegiado de seus colegas masculinos.

O relatório aponta que as mulheres representam apenas 28% dos pesquisadores no mundo, e 35% dos estudantes matriculados nessas esferas do ensino universitário.