Afirma estudio que aprender a leer de adulto cambia estructura cerebral

Washington, 24 may (RHC) Cuando las personas aprenden a leer en edades adultas su cerebro sufre profundos cambios en diversas estructuras, indicó un estudio publicado en la revista Science Advances.

Sus autores, del Instituto Max Planck de Psicolingüística, de los Países Bajos, señalaron que el aprendizaje modifica el tálamo y el tronco del encéfalo, además de la corteza cerebral como estimaban investigaciones precedentes.

Según la publicación, los científicos trabajaron con personas de la India, un país donde un tercio de la población es analfabeta.

En cuestión de meses, los investigadores constataron la ocurrencia de cambios en la corteza cerebral y que el proceso cognoscitivo propició una reorganización que se extendía a estructuras más profundas como el tálamo y el tronco del encéfalo.

Estos componentes ayudan a la corteza visual a filtrar la información importante incluso antes de que lo percibamos conscientemente, indicaron los autores.

Mientras más se alineaban las señales entre las dos regiones del cerebro, mejoraba la capacidad de lectura, agregó el estudio.

Además, para los académicos, esos dos sistemas afinan su comunicación proporcionalmente al nivel de alfabetización de los individuos.

A su juicio, entender qué tan flexible es el cerebro adulto para adquirir una capacidad compleja como es leer en la vida adulta, ayudará a crear programas de alfabetización con mejor probabilidad de éxito y también tendrá repercusión en las investigaciones sobre la dislexia.

con informacion de prensa latina

---

https://www.radiohc.cu/noticias/ciencias/130687-afirma-estudio-que-aprender-a-leer-de-adulto-cambia-estructura-cerebral

Radio Habana Cuba