La stratégie éducative cubaine face au Covid-19 est qualifiée d'innovatrice.

La Havane, 10 fév. (RHC) La mise en œuvre d'alternatives pour adapter la réponse éducative et donner suite aux cours pendant la pandémie de Covid-19 est le résultat de l'action innovante des enseignants cubains, a récemment déclaré la ministre Ana Elsa Velázquez.

Lors d’une intervention spéciale au Congrès International d’Éducation Supérieure Université 2022, la haute fonctionnaire a souligné que la réflexion collective et le travail intégré de tous les organismes, aux côtés des organisations et la société, y avaient contribué de manière positive.

Lors de son intervention au Palais des Congrès sur la continuité de l’enseignement général cubain en temps de pandémie, la Docteur ès Sciences a souligné la manière dont le gouvernement du pays promeut la recherche de nouvelles connaissances à partir d’un modèle de gestion basé sur la science et l’innovation.

Tout cela, avec un caractère intersectoriel, interinstitutionnel et interdisciplinaire, dans le cadre d’un système d’éducation qui promeut en permanence la formation intégrale des générations actuelles et futures, a précisé Velázquez.

Elle a expliqué que face à l’urgence sanitaire et pendant la période de confinement, le ministère de l’Éducation (MINED) a promus une stratégie qui comprenait la diffusion de cours télévisés pour tous les niveaux d’enseignement et des traductions en langue des signes afin de garantir l’inclusion d’élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux.

La création des applications informatiques gratuites pour ordinateurs et portables a également joué un rôle essentiel ainsi que le service national de tutorat en ligne sur les réseaux nommé Repasador en ligne qui fonctionne toute la journée et répond aux questions des élèves de de leurs familles.

Pendant les mois où les salles de classes étaient fermées, le ministère a également fourni des conseils socio-émotionnels à toute personne liée au secteur et a soutenu la diffusion de messages d’intérêt public et d’éducation sanitaire en temps de pandémie, a ajouté la ministre.

Parmi d’autres contributions du Ministère figurent la formation en ligne, les textes et les matériels de référence élaborés, tandis que certaines de ses institutions ont été transformées en hôpitaux de campagne et en centres d’isolement pour faire face au Covid-19, a-t-elle ajouté.

Le retour des élèves aux salles de classes s’est produit après la vaccination avec des vaccins cubains anti-Covid-19.

Cuba a été le premier pays au monde à vacciner les enfants de plus de deux ans, et cela a été possible grâce à deux de nos grandes réalisations : la santé et l’éducation, a-t-elle affirmé.

Université 2022, qui prend fin aujourd’hui, après une semaine de travaux, a invité les académiciens, les professeurs et les étudiants à discuter à propos de l’utilisation de l’éducation et de l’innovation pour un développement durable et inclusif.

Source Prensa Latina

---

https://www.radiohc.cu/fr/noticias/nacionales/285777-la-strategie-educative-cubaine-face-au-covid-19-est-qualifiee-dinnovatrice

Radio Habana Cuba