

Le Congrès International Pédagogie 2015 s'ouvre à La Havane



La Havane, 26 janvier (RHC).- Près de 4000 délégués de 30 pays participent à partir d'aujourd'hui et jusqu'au 30 à la 14e édition du congrès international de pédagogie qui se tient chaque année à La Havane.

Au cours de la séance d'ouverture, la ministre de l'éducation, Ena Elsa Velázquez, a brossé un panorama sur les récents progrès faits dans ce secteur et sur les changements introduits dans le système d'enseignement à Cuba pour élever la qualité de l'apprentissage.

Parmi les principaux thèmes qui sont débattus à la rencontre figurent la formation de valeurs et l'éducation citoyenne, la direction du processus enseignement-apprentissage et l'intégration de l'école, de la famille et de la communauté afin de garantir la formation intégrale des élèves.

Le programme de Pédagogie 2015 inclut également la Première Rencontre de Représentants Internationaux de Projets pour l'Intégration des Technologies de l'Information et de la Communication, la troisième Réunion de Recteurs Cuba-Angola et l'Assemblée de l'Association d'Enseignants de l'Amérique Latine et des Caraïbes.

Après avoir signalé que des délégués continueront d'arriver dans les prochains jours, Cira Piñeros, première vice-ministre cubaine d'éducation a signalé :

« Nous aspirons à ce qu'il y ait une importante participation de délégués étrangers afin que nous puissions, pendant cette semaine, échanger des vues sur la façon de préserver les acquis sociaux avec un accent sur le thème de l'éducation et sur tout ce que nous sommes en train de faire dans ce domaine. Ce sera une occasion opportune pour un échange d'idées sur le processus important de perfectionnement en cours dans notre système national d'enseignement à partir des études comparatives que nous avons faites avec les systèmes d'enseignement de l'Amérique Latine, des Caraïbes et d'autres régions ».

<https://www.radiohc.cu/fr/noticias/nacionales/44676-le-congres-international-pedagogie-2015-souvre-a-la-havane>



Radio Habana Cuba